Кудинова Любовь Сергеевна

учитель-истории и обществознания

МОБУ «СОШ №24 им.С.И.Климакова»

г.Якутск

Т**ема:** « ТСЖ» как идеальная форма управления жилым фондом.

**Орг. момент :** «Здравствуйте, сегодня у нас урок, посвященный проблематике жилищно-коммунального хозяйства в нашей стране. И сегодня к нам пришли, уважаемые гости, которые примут участие в качестве экспертов.

**Учитель:** «Наш урок направлен на повышение правовой грамотности молодежи в вопросах управления жилищно-коммунального хозяйства и я уверенна, что наши будущие выпускники смогут уверенно чувствовать себя в вопросах управления ЖКХ и смогут грамотно защищать свои интересы в дальнейшем.

Сегодня нам предстоит решить несколько интересных жизненных задач. И вот первая из них (На слайд помещаются две фотографии подьездов-один в хорошем состоянии, а другой не очень) и задается вопрос ученикам:

**Уч**: Какой подьезд вам нравится больше (каждая команда дает свой ответ и обосновывает его в одном или двух предложениях)?.

А как вы считаете кто должен работать над тем, чтобы наши подъезды приобретали такой вид? ( на слайд выводится перечень органов государственной власти и каждая группа должна дать свой ответ в течении одной минуты ).;-1 мин думают

**Ответы детей:\_\_\_\_** и затем одна из команд дает ответ: Жильцы, а другие- нет.

**Учитель:** Ребята, какая цель нашего урока, сформулируйте, пожалуйста?

**Ответы детей:** 1.Научиться разбираться в вопросах управления ЖКХ

2.Грамотно и правильно защищать свои интересы в будущей жизни

**Уч:** Т**ема нашего урока**:

**Ответ детей:** « ТСЖ» как идеальная форма управления жилым фондом.

**Учитель:** Давайте вместе попробуем разобраться, что значит эта аббревиатура.. «ТСЖ»? У вас на столах конверты, в которых 9 слов. Используя эти слова дайте расшифровку аббревиатуре «ТСЖ» и обьясните ее.

**Дети дают ответы**:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**(Уч:** такая форма объединения жильцов называется ТСЖ.)

**Уч:** Мы с вами выяснили, что это товарищество собственников жилья, основная задача которого управлять содержанием своего подьезда. И теперь я предлагаю вам создать свою модель ТСЖ. А наш многоуважаемые эксперты по итогам дадут свою оценку, каждой из них. Первое с чего начнем, проведем организационное собрание представителей нашего дома. У вас на столах лежат пустые бланки протоколов общего собрания (**показываю**). Ваша задача: Заполнить эти бланки в соответствии с требованиями, указанными в инструкциях, как только вы закончите эти бланки необходимо отдать нашим экспертам, которые оценят правильность их заполнения.

**Дети заполняют**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_(3-5минут)

**Уч:** Молодцы, успешно справились! Теперь необходимо зарегистрировать наше объединение, для этого мы должны создать Устав, который есть у любого юридического лица!

**Уч:** Что такое устав?

**Ответы детей:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Уч:** А теперь напомните, пожалуйста, что такое юридическое лицо?

Ответы детей:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Уч:** Теперь берем бланки номер 2 и ваша задача в пустые бланки вписать оригинальное название своего ТСЖ, оно должно быть кратким, интересным, привлекательным и относится к теме жилья. Так же придумать девиз ТСЖ и выбрать из предложенного списка выбрать те 5 задач и полномочий, которыми ваше ТСЖ будет заниматься, у вас 3 мин.

**Дети представляют свои работы**(девиз кричит все ТСЖ)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

**Уч:** Теперь,когда мы зарегистрировали наше ТСЖ необходимо приступить к работе:

1)Вам необходимо собрать деньги с жильцов на ремонт, используя информацию на слайде и список тех, кто проживает в вашем доме, посчитайте сколько денег вы сможете собрать для первого ремонта.

**Дети выполняют задание**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Уч:** И теперь вам необходимо распорядиться собранными деньгами максимально эффективно. У каждой команды на столах есть фотографии ваших подьездов и стоимость ремонтных услуг. Вы должны выбрать то, что по вашему мнению будет наиболее важным отремонтировать в первую очередь, но так чтобы хватило денежных средств.

**Дети презентуют свои задания**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**УЧ**: Ребята, сегодня мы с вами создавали новые ТСЖ, сложно ли вам было?

**Ответы детей:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Уч:** А что вам было сложно?

Ответы детей:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Уч-ль**:Что нового вы сегодня узнали?

**Ответы детей**:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Уч:Вы поняли насколько ТСЖ важно для собственников многоквартирных домов. Вам понравилось?

**Ответы детей:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Уч:** Уважаемые гости, сегодня были созданы три новых ТСЖ и проведены первые работы по ремонту, как вы оценили работу этих ТСЖ.

**Выступление гостей** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Уч:** Уважаемые дети , мы очень надеемся, что полученные сегодня знания будут для вас полезны и хотелось бы, чтоб в дальнейшем вы были не только активными участниками ТСЖ, но и выступили в качестве их создателей!